SEMESTER EXAMINATION, JANUARY, 2026

Course Name: B.A. | **Semester: I[st]**

Paper Name: Conceptual Framework of Education | **Paper Code: E010101T**

Time: 3 Hrs. + 20 Minutes per hour extra for V.I. and examinees with writer. | **Max. Marks: 75**

समय - 3 घण्टे + 20 मिनट प्रति घण्टे अतिरिक्त दृष्टिबाधित एवं सहलेखक परीक्षार्थियों के लिए। | अधिकतम अंक: 75

Instructions:

(i) The question paper consists of three Sections namely A, B and C. All Sections are compulsory.

(ii) Section-A – Each question carries 1 mark. All questions are compulsory.

(iii) Section-B – Answer any 4 out of 6 given questions. Each question carries 07 marks.

(iv) Section-C – Answer any 2 out of 3 given questions. Each question carries 16 marks.

निर्देश:

(i) प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड अ, ब व स हैं। सभी खण्ड अनिवार्य हैं।

(ii) खण्ड-अ में प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) खण्ड-ब में 06 प्रश्नों में से किन्हीं 04 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 07 अंकों का है।

(iv) खण्ड-स में 03 प्रश्नों में से किन्हीं 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

Section-A (खण्ड-अ)

Objective Questions (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(1×15=15)

1. Answer all the following questions:

निम्नलिखित सभी प्रश्न अनिवार्य हैं:

(a) Objective questions:

बहुविकल्पीय प्रश्न:

(i) Which of the following is a primary example of a formal agency of education:

(A) Family

(B) Mass Media

(C) Shcool

(D) Peer group

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की औपचारिक एजेंसी का प्राथमिक उदाहरण है:

(A) परिवार

(B) जनसंचार माध्यम

(C) विद्यालय

(D) सहकर्मी समूह

(ii) Which of the following is a primary informal agency of education:

(A) University

(B) Family

(C) Library

(D) Workplace

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का प्राथमिक अनौपचारिक अभिकरण है:

(A) विश्वविद्यालय

(B) परिवार

(C) पुस्तकालय

(D) कार्यस्थल

(iii) Education is a:

(A) Process

(B) Product

(C) Process and product both

(D) None of the above

शिक्षा एक:

(A) प्रक्रिया है

(B) उत्पाद है

(C) प्रक्रिया और उत्पाद है

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(iv) Which concept best describes the individualistic aims of education:

(A) Social reform

(B) Vocational training

(C) Self realization and personal fulfillments

(D) Cultural diiffusion

कौन सी अवधारणा शिक्षा के व्यक्तिवादी उद्देश्य का सर्वोत्तम वर्णन करती है?

(A) सामाजिक सुधार

(B) व्यावसायिक प्रशिक्षण

(C) आत्म-साक्षात्कार और व्यक्तिगत संतुष्टि

(D) संस्कृतिक प्रसारण

(v) Which of following is a aim education?

(A) Individual aim

(B) Social aim

(C) Democratic aim

(D) All of the above

निम्नलिखित में कौन, शिक्षा का एक उद्देश्य है:

(A) व्यक्तिगत उद्देश्य

(B) सामाजिक उद्देश्य

(C) लोकतांत्रिक उद्देश्य

(D) उपर्युक्त सभी

(b) True or False:

सत्य अथवा असत्य बताइये:

(i) Acquired skills are skills you learn as you grow, and are rarely forgotten.

अर्जित कौशल वे कौशल हैं जिन्हें आप बड़े होने के साथ सीखते हैं, और जिन्हें आप शायद ही कभी भूलते हैं।

(ii) Inclusion means all students, regardless of ability or disability, learn together in the same classroom.

समावेशन का अर्थ है कि सभी छात्र, चाहे उनकी क्षमता हो या अक्षमता, एक ही कक्षा में एक साथ सीखें।

(iii) Family is not a source of education.

परिवार शिक्षा का एक स्रोत नहीं है।

(iv) IGNOU is not a example of non formal agency of education.

IGNOU अनौपचारिक शिक्षा का अभिकरण नहीं है।

(v) Social development is a aim of education.

सामाजिक विकास शिक्षा का एक उद्देश्य है।

(c) Fill in the blanks:

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये:

(i) Universitites are ..... agencies of eudcation.

विश्वविद्यालय शिक्षा का एक ..... अभिकरण है।

(ii) In ancient India, Education and imparted by the ..... system, where student lived with their teachers.

प्राचीन भारत में शिक्षा ..... प्रणाली द्वारा प्रदान की जाती थी, जहाँ छात्र अपने शिक्षकों के साथ रहते थे।

(iii) NCERT stands for .....

NCERT का पूर्ण रूप ..... है।

(iv) NCTE stands for .....

NCTE का पूर्ण रूप ..... है।

(v) Individual development is a ..... of education.

व्यक्तिगत विकास शिक्षा का एक ..... है।

Section-B (खण्ड-ब)

Short Answer Questions (लघुउत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any four of the following questions: (7×4=28)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

(i) Define education as a process and product.

शिक्षा को एक प्रक्रिया और उत्पाद के रूप में परिभाषित कीजिये।

(ii) Write down two individualistic and two social aims of education.

शिक्षा के दो व्यक्तिवादी और दो सामाजिक उद्देश्य लिखिये।

(iii) Write down the relationship of education with other subjects.

शिक्षा का अन्य विषयों से सम्बन्ध लिखिये।

(iv) Write down the process of acquition of skills.

कौशल प्राप्त करने की प्रक्रिया लिखिये।

(v) Write down two important functions of RCI.

RCI के दो महत्त्वपूर्ण कार्यों को लिखिये।

(vi) What do you understand by education as a discipline?

शिक्षा को एक विषय के रूप में आप किस प्रकार समझते हैं?

Revised Syllabus
2020

Section-C (खण्ड-स)

Descriptive Questions (विवरणात्मक प्रश्न)

3. Answer any two of the following questions: (16×2=32)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

(i) What are the different forms of agencies of education. Explain any two of them with proper examples.

शिक्षा के अभिकरण के प्रकार क्या हैं? उचित उदाहरणों सहित किन्हीं दो अभिकरणों का स्पष्टीकरण दीजिये।

(ii) Write down the role of NCERT, SCERT and DIET in India.

भारत में NCERT, SCERT और DIET की क्या भूमिका है?

(iii) What is the meaning of education? Explain the terms vidya, gyan, teaching and training?

शिक्षा का अर्थ क्या है? समझाइये। विद्या, ज्ञान, शिक्षण और प्रशिक्षण शब्द की व्याख्या कीजिये।